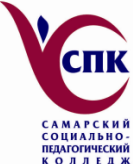
	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 1 из 17

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **ОСНОВЫ ФАНДРАЙЗИНГА**

**г.о. Самара, 2022 г.**

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 2 из 17

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) 2014 г. и программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ) 39.02.01. Социальная работа (углубленная подготовка).

Организация-разработчик: ГБПОУ «ССПК»

Разработчик:

Маёрова М. О., преподаватель

**Рассмотрена и одобрена на заседании**

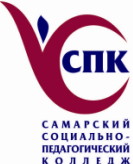
**ПЦК психолого-педагогических дисциплин**

Протокол № 10 от 19 мая 2022 года

Председатель ПЦК Митрофанова А.Е

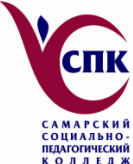
**Актуализация:**

\_\_\_\_\_ 2025г.

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 3 из 17

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>5</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>15</b>

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 4 из 17

## **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **Основы фандрайзинга**

#### **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью вариативной составляющей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с Концепцией вариативной составляющей программы подготовки специалистов среднего звена начального и среднего профессионального образования в Самарской области по специальности СПО 39.02.01 Социальная работа (углубленная подготовка).

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном образовании в рамках специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа», в подготовке специалистов социальной работы и повышении квалификации на базе основного общего, среднего(полного), профессионального образования.

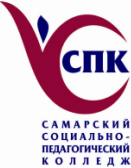
Тип предприятия: учреждение социального обслуживания.

Должность: специалист социальной работы.

Опыт работы не требуется.

Программа учебной дисциплины соответствует ФГОС 2014 г. по специальности СПО 39.02.01 «Социальная работа», профстандарту 03.001 «Специалист по социальной работе» от «22» октября 2013 г., требованиям демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия, чемпионатов «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Разработана и актуализирована с учетом запросов регионального рынка труда.

**1.2. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 5 из 17

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

- планировать фандрайзинговую деятельность организации;
- применять на практике основные методы фандрайзинговой деятельности;
- организовывать и проводить фандрайзинговые мероприятия.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

- сущность, содержание и принципы фандрайзинга в социальной работе;
- нормативно-правовые основы организации фандрайзинговой деятельности;
- методы фандрайзинга в социальной работе.

На дисциплине формируются следующие общие компетенции (ОК):

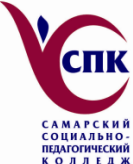
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 6 из 17

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

На дисциплине формируются следующие профессиональные компетенции (ПК):

ПК 1.2. Координировать работу по социально-бытовому обслуживанию клиента.

ПК 1.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лицам пожилого возраста и инвалидам.

ПК 2.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС в семье и у детей.

ПК 2.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации различных типов семей и детей, находящихся в ТЖС.

ПК 3.2. Координировать работу по преобразованию ТЖС у лиц из групп риска.

ПК 3.4. Создавать необходимые условия для адаптации и социальной реабилитации лиц из групп риска.

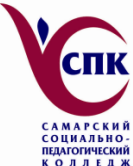
ПК 4.1. Осуществлять организационно-управленческую деятельность в соответствии со спецификой направления социальной работы.

ПК 4.2. Использовать различные формы, методы и технологии социальной работы в профессиональной деятельности.

ПК 4.4. Осуществлять взаимодействие со специалистами и учреждениями иных систем (межведомственное взаимодействие).

ПК 5.3. Осуществлять прогнозирование и моделирование вариантов решения проблемы клиента с учетом имеющихся ресурсов.

ПК 5.4. Применять инновационные технологии и творческий подход в деятельности по оказанию помощи и поддержки клиенту.

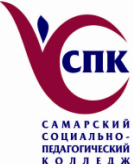
	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 7 из 17

ПК 5.5. Осуществлять планирование деятельности и контроль достигнутых результатов с последующей коррекцией и анализом ее эффективности.

### Перечень личностных результатов

Основы фандрайзинга	ЛР 2,6,8,10,13,17,23
---------------------	----------------------

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов реализации программы воспитания
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах	ЛР 13
Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства	ЛР 17

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 8 из 17

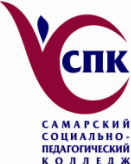
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Соблюдающий правовые, нравственные нормы, требования профессиональной этики	<b>ЛР 23</b>

### **1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 48 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 36 часов (ОЗО -10 ч.); самостоятельной работы обучающегося 12 часов (ОЗО – 38 ч.).




	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 9 из 17

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

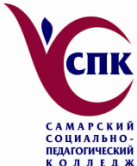
### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	
	о/о	з/о
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	48	48
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	36	10
в том числе:		
практические занятия	12	4
теоретические занятия	24	6
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	12	38
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>		

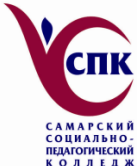
	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 10 из 17

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы фандрайзинга»


Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения	
1	2			
<b>Раздел 1. Введение в основы фандрайзинга</b>				
<b>Тема 1.1. Основные принципы фандрайзинговой деятельности</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Понятие «Фандрайзинг», правила успешного фандрайзинга.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 1,2</b>			
	1.	Составление терминологического словаря аппарата фандрайзинга	2	2
<b>Раздел 2. Гранты</b>				
<b>Тема 2.1. Гранты и виды грантовой поддержки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Что такое грант, грант как способ финансирования.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 3-5</b>			
	1	Составление таблицы отличий займа и гранта	3	1
<b>Тема 2.2. Типы грантов</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 6-8</b>			
	1	Изучение типов грантов в зависимости от цели, количества исполнителей, периодичности	3	1
<b>Раздел 3. Фандрайзинг и формы финансовой поддержки</b>				
<b>Тема 3.1. Внутренний фандрайзинг</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 9-11</b>			
	1	Изучение путей внутреннего фандрайзинга	3	2
<b>Тема 3.2. Внешний фандрайзинг</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 12-14</b>			
	1	Изучение путей внешнего фандрайзинга, их преимуществ и недостатков	3	1
<b>Тема 3.3. Виды финансовой поддержки: зарубежная практика</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 15-18</b>			
		Изучение существующей в зарубежной практике финансовой помощи для аспирантов и студентов.	1	1
<b>Самостоятельная работа 16</b>				
		Составление сравнительной характеристики зарубежных и российских фондов.	1	2
<b>Самостоятельная работа 17</b>				
		Понятие о PR в фандрайзинговой кампании.	1	1

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)		Страница 11 из 17

	<b>Самостоятельная работа 18</b>		
	Деловые и пресс-мероприятия Представителей целевой аудитории: конференция, пресс-тур, брифинг, конференция, семинары, дискуссии, круглые столы, публичные слушания.	1	1
<b>Тема 3.4. Обращение в фонды</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 19-21</b>		
	1 Изучение типов программ, поддерживаемых фондами России, правил и алгоритма обращения в фонды на примере Российского фонда фундаментальных исследований	3	2
<b>Тема 3.5. Фонды и грантодающие организации</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Благотворительные фонды, типы благотворительных фондов. Причины благотворительной деятельности фондов. Основные формы финансирования, осуществляемые благотворительными фондами.	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 22-24</b>		
	1 Подготовка реферата на тему: «Типы доноров: государственные доноры, "получастные" доноры, частные доноры, частные организации-посредники»	3	2
<b>Раздел 4. Проект и проектная деятельность</b>			
<b>Тема 4.1 Особенности и структура проекта</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Как писать проект и что он должен включать. Пример логической таблицы для составления проекта	1	2
	<b>Практическое занятие 1</b>		
	1 Заполнение логической таблицы для составления проекта	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 25-26</b>		
	Составление небольшого проекта на свободную тему	2	2
<b>Тема 4.2 Составление заявки</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		
	1 Структура заявки: аннотация, введение, постановка проблемы, цели и задачи, методы, план работы и ожидаемые результаты, оценка и отчетность, дальнейшее финансирование, бюджет.	1	2
	<b>Практическое занятие 2</b>		
	1 Составление заявки на грант	1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 27-28</b>		

 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное          учреждение Самарской области «Самарский социально –          педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 12 из 17

	1	Составление таблицы отличий письма-запроса и полной заявки	2	2
<b>Тема 4.3. Внутренний мониторинг при подготовке заявки</b>	<b>Практическое занятие 3</b>			
	1	Анализ составленной заявки, выявление положительных и отрицательных сторон заявки	1	2
<b>Тема 4.4. Сопроводительные документы</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 29-31</b>		3	1
	1	Изучение правил написания автобиографии, резюме, сопроводительного письма, письма-рекомендации, письма поддержки, списка публикаций		
	<b>Практическое занятие 4</b>			
	1	Написание автобиографии	1	1
	<b>Самостоятельная работа обучающихся 32-33</b>			
	1	Написание резюме	2	1
<b>Тема 4.5 Бюджет проекта</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 34-35</b>			
	1	Изучение бюджета проекта: оплата труда персоналу, основные прямые расходы, непрямые расходы	2	1
<b>Раздел 5. Отчётность по проекту</b>				
<b>Тема 5.1 Виды отчётности по проекту</b>	<b>Самостоятельная работа обучающихся 36-38</b>			
	1	Изучение видов отчётности по проекту: промежуточный отчёт, итоговый отчёт	3	2
<b>Тема 5.2 Общественные организации г. Самара и Самарской области</b>	<b>Содержание учебного материала</b>			
	1	Анализ общественных организаций г. Самара и Самарской области. Пути взаимодействия с ними в профессиональной деятельности.	1	1
<b>Итоговая аттестация: дифференцированный зачет</b>				
			<b>Всего:</b>	<b>48</b>

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 13 из 17

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация учебной дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета:

- комплект учебно-методической документации;
- наглядные пособия.

Технические средства обучения:

- компьютер,
- принтер,
- программное обеспечение общего и профессионального назначения,
- мультимедиа проектор Acer P1100,


#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

**Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.**

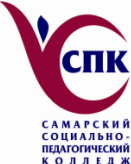
**Основные литературные источники:**

1. Сбор средств. Пособие для некоммерческих организаций. М., 2016;
2. Государство и негосударственные некоммерческие организации: формы поддержки и сотрудничества. М., 2017;
3. Шафф Т. Шафф Д. Путеводитель по фандрайзингу. Рабочая модель по привлечению спонсоров. М, 2019;
4. Составление заявки на грант. Методическое пособие для некоммерческих организаций. Ставрополь, 2018.

**Дополнительные литературные источники:**

	<b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b>	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 14 из 17


1. Управление некоммерческими организациями в России. Юнайтед Уэй Интернешнл и Университет Джона Хопкинса, Москва, 2018;
2. Путь к успеху. Пособие для неправительственных некоммерческих организаций. Центр социально-практического просвещения «Голубка», Москва, 2017;
3. Третий сектор, или Благотворительность для чайников, О. Алексеева, ВВС МРМ, Москва, 2017;
4. Слагаемые успеха некоммерческой организации, САФ Россия, 2019;
5. В поисках ЭКЮ. Деньги европейского союза для общественных организаций, Москва, САФ, 2019;
6. Как просить деньги на некоммерческие проекты у благотворительных фондов, ПО «Радуга», Москва, 2016;
7. Основы деятельности и успеха некоммерческих организаций, Москва, САФ, 2018;
8. Как написать письмо с просьбой о благотворительном пожертвовании, М.А. Слободская, Москва, 2016;
9. Работать с коммерческим сектором: спонсорство или партнерство? С-Петербург, издательство Чернышева, 2017;
10. Взятие Мак-Артура. Наглядное пособие для грантописцев, Москва, САФ, 2018;
11. Станьте известными... Сделайте известными других, А. Вербицкий, Москва, «Сопричастность», 2019;
12. НГО, общественность, бизнес и власть: от взаимодействия к партнерству, Москва, «Сопричастность», 2018;
13. Как составить успешный проект. Шаг за шагом. Рига, 2017;

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 15 из 17

14. Роль благотворительности в деятельности банков. Москва, «Сопричастность», 2015;
15. Благотворительность как сфера деловой активности банков. Москва, Ассоциация российских банков, «Сопричастность», 2017;
16. «Вестник благотворительности», журнал для тех, кто помогает другим, издается АСИ и Благотворительным фондом «Сопричастность»;
17. «Сбор средств» Пособие для некоммерческих организаций МОФ СЦПОИ, 2017;
18. Привлечение средств из местных источников. Сбор частных пожертвований. Ставрополь 2016;
19. Настольная Книга по межсекторным взаимодействиям. Составители: Н. Л. Хананашвили, В. Н. Якимец. 2017.

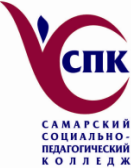
#### Электронные ресурсы:

1. [www.ngo.ru](http://www.ngo.ru);
2. [www.sbras.nsc.ru/win/](http://www.sbras.nsc.ru/win/);
3. [www.rsci.ru](http://www.rsci.ru);
4. [www.rfbr.ru](http://www.rfbr.ru);
5. [www.rfh.ru](http://www.rfh.ru);
6. [www.gc.spb.ru](http://www.gc.spb.ru);
7. [www.extech.ru](http://www.extech.ru);
8. [www.daad.de](http://www.daad.de);
9. [www.avh.de](http://www.avh.de);
10. [www.ceu.hu](http://www.ceu.hu);
11. <http://www.informika.ru/text/grants>;
12. <http://www.udsu.ru/koi/sc/cni/listfund/>;
13. <http://www.efc.be>;

 <p>САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ</p>	<p><b>государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)</b></p>	
	<p>Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа</p>	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 16 из 17

14. [www.fdncenter.org](http://www.fdncenter.org);
15. [wwwFOUNDATIONS.org](http://wwwFOUNDATIONS.org)



 САМАРСКИЙ СОЦИАЛЬНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ	государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский социально – педагогический колледж» (ГБПОУ «ССПК»)	
	Общепрофессиональные дисциплины ППССЗ 39.02.01 Социальная работа	
	К учебному плану 2022 г. (утвержден 09.06.2022)	Страница 17 из 17

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь: планировать фандрайзинговую деятельность организации	Заполнение логической таблицы для составления проекта, составление небольшого проекта на свободную тему
применять на практике основные методы фандрайзинговой деятельности	практическая работа
организовывать и проводить фандрайзинговые мероприятия	практическая работа
<b>знать:</b> сущность, содержание и принципы фандрайзинга в социальной работе	защита рефератов
нормативно-правовые основы организации фандрайзинговой деятельности	защита рефератов
методы фандрайзинга в социальной работе	практическая работа